

GABARITOS APÓS RECURSOS

01 Assistente de Aluno; **02** Operador de Caldeira; **03** Assistente em Administração; **04** Técnico de Laboratório/Área: Biologia;
05 Técnico de Tecnologia da Informação/Área: Infraestrutura; **06** Analista de Tecnologia da Informação/Área: Infraestrutura;
07 Analista de Tecnologia da Informação/Área: Sistemas de Informação; **08** Enfermeiro; **09** Engenheiro/Área: Engenharia Civil;
10 Engenheiro/Área: Engenharia Cartográfica; **11** Engenheiro/Área: Engenharia de Controle e Automação; **12** Estatístico;
13 Produtor Cultural; **14** Relações Públicas.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
01	D	C	B	C	A	E	D	C	C	B	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	E	C	D	A	B	E	D	B	C	C	E	A	B	E	E	B	D	A	B	D
02	B	C	C	A	E	E	A	C	C	D	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	D	E	C	* AN	D	E	E	C	B	A	A	E	B	B	D	D	C	A	C	A
03	D	C	B	C	A	E	D	C	C	B	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	B	D	E	B	C	B	A	A	D	C	E	E	A	D	D	A	B	A	C	E
04	D	C	B	C	A	E	D	C	C	B	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	B	* AN	D	E	D	A	B	A	C	D	A	D	B	E	E	D	A	B	C	C
05	D	C	B	C	A	E	D	C	C	B	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	A	B	E	C	B	E	C	D	C	* AN	B	B	D	C	D	E	B	B	A	D
06	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	C	B	B	A	E	D	A	B	C	D	B	E	D	E	A	B	C	D	E	A
07	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	B	A	C	E	B	D	C	A	B	D	E	A	C	B	E	C	D	E	E	A
08	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	B	A	D	B	C	A	E	D	B	D	D	E	D	C	E	B	B	D	C	D
09	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	D	C	D	E	C	B	E	A	B	A	C	A	E	D	A	B	E	B	C	D
10	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	A	D	C	C	B	A	C	D	A	B	B	B	E	C	D	E	D	C	E	C
11	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	B	B	A	D	C	C	D	* AN	A	E	B	A	A	E	C	E	A	D	E	A
12	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	D	D	C	E	C	D	A	B	E	A	C	E	A	B	B	A	C	B	D	C
13	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	B	C	A	E	C	A	B	D	E	D	D	A	E	B	C	E	C	B	A	D
14	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	A	E	D	B	B	E	D	C	A	B	B	A	A	C	C	E	D	A	E	E

*AN = ANULADA



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO
Nº 09/2015 - TA - PROGESP/UFRGS

Nível de Classificação D

CARGO 04
Técnico de Laboratório/Área:
Biologia

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40



Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____ - _____





FAURGS
Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Escrita Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica de tinta preferencialmente azul, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseira/grafite e/ou borracha durante a realização da prova.** (Conforme subitem 10.8 do Edital de Abertura)
- 6 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, lenços, aparelhos auriculares (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência Auditiva, cuja condição deverá estar previamente informada na lista de presença ou de candidato que solicitou atendimento especial, conforme subitem 3.3.16), óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, os olhos e os ouvidos ou parte do rosto. **Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da prova.** (Conforme subitem 10.14 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização da Prova Escrita Objetiva, não serão permitidas ao candidato, consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados no subitem 10.14 deste Edital. (Conforme subitem 10.16 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **41** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **três horas (3h)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma hora (1h) após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas horas (2h) após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Provas.**
- 12 **O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (Conforme subitem 10.22 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 10.23 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Instrução: As questões 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

As duas gotas de óleo

01. Certo mercador enviou seu filho para aprender o
02. segredo da felicidade com o mais sábio de todos os
03. homens. O rapaz andou durante quarenta dias pelo
04. deserto, até chegar ____ um belo castelo, no alto de
05. uma montanha. Lá vivia o Sábio que o rapaz buscava.

06. Ao invés de encontrar um homem santo, porém, o
07. nosso herói entrou numa sala e viu uma atividade
08. imensa; mercadores entravam e saíam, pessoas
09. conversavam pelos cantos, uma pequena orquestra
10. tocava melodias suaves e havia uma farta mesa com
11. os mais deliciosos pratos daquela região.

12. O Sábio conversava com todos, e o rapaz teve de
13. esperar duas horas até chegar sua vez de ser atendido.

14. Com paciência, o Sábio escutou atentamente o
15. motivo da visita do rapaz, mas disse-lhe que naquele
16. momento não tinha tempo de explicar-lhe o segredo
17. da felicidade.

18. Sugeriu que o rapaz desse um passeio pelo palácio
19. e voltasse dali a duas horas.

20. – Entretanto, quero lhe pedir um favor – completou,
21. entregando ao rapaz uma colher de chá, onde pingou
22. duas gotas de óleo. – Enquanto estiver caminhando,
23. carregue esta colher sem deixar que o óleo seja
24. derramado.

25. O rapaz começou a subir e descer as escadarias do
26. palácio, mantendo sempre os olhos fixos na colher.
27. Ao final de duas horas, retornou ____ sala onde estava
28. o Sábio.

29. – Então – perguntou o Sábio – você viu as tapeçarias
30. das Árábias que estão na minha sala de jantar? E o
31. jardim que o Mestre dos Jardineiros levou dez anos para
32. criar? Reparou nos belos pergaminhos da biblioteca?

33. O rapaz, envergonhado, confessou que não havia
34. visto nada. Sua única preocupação era não derramar
35. as gotas de óleo que o Sábio lhe havia confiado.

36. – Pois então volte e conheça ____ maravilhas do
37. meu mundo. Você não pode confiar num homem se
38. não conhece sua casa.

39. Mais tranquilo, o rapaz pegou a colher e voltou a
40. passear pelo palácio, desta vez reparando em todas
41. as obras de arte que pendiam do teto e das paredes. Viu
42. os jardins, as montanhas ao redor, a delicadeza das
43. flores, o requinte com que cada obra de arte estava
44. colocada em seu lugar. De volta ____ presença do Sábio,
45. relatou pormenorizadamente tudo que havia visto.

46. – Mas onde estão as duas gotas de óleo que lhe
47. confiei? – perguntou o Sábio.

48. Olhando para a colher, o rapaz percebeu que as
49. havia derramado.

50. – Pois este é o único conselho que eu tenho para
51. lhe dar: o segredo da felicidade está em olhar todas
52. as maravilhas do mundo e nunca se esquecer das
53. duas gotas de óleo na colher.

Adaptado de: “As duas gotas de óleo”, de Paulo Coelho
(www.academia.org.br/abl/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=6702&sid=582). Acessado em 11 de abril de 2015.

01. Qual alternativa preenche corretamente as lacunas das linhas 04, 27, 36 e 44 do texto, respectivamente?

- (A) a – à – as – a.
- (B) à – à – às – a.
- (C) à – a – às – à.
- (D) a – à – as – à.
- (E) a – a – às – à.

02. Considere as afirmações abaixo sobre algumas das ideias do texto.

- I - O rapaz se decepcionou com o Sábio, porque este não era um homem santo. Além disso, mesmo depois de ter esperado duas horas para consultá-lo, o rapaz teve de esperar outras duas horas para ser finalmente atendido.
- II - No primeiro passeio pelo palácio, o rapaz não derramou as gotas de óleo da colher; no segundo, ele se descuidou e acabou derramando as gotas. Em ambos, ele desobedeceu às recomendações do Sábio.
- III - No primeiro encontro entre o Sábio e o rapaz, apesar de o Sábio ter-lhe dito para que voltasse depois de duas horas, ele já estava pensando no conselho sobre o segredo da felicidade que daria mais tarde ao rapaz.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

03. Assinale a alternativa que apresenta uma possível “moral da história” para o texto **As duas gotas de óleo**.

- (A) Mais vale prevenir que remediar.
- (B) A virtude está no meio-termo.
- (C) O homem prevenido vale por dois.
- (D) A dúvida é o princípio da sabedoria.
- (E) A felicidade não está em fazer o que se quer, mas em querer o que se faz.

04. Assinale a alternativa que apresenta um pronome que faz referência ao Sábio.

- (A) *lhe* (l. 15).
- (B) *lhe* (l. 20).
- (C) *minha* (l. 30).
- (D) *sua* (l. 38).
- (E) *lhe* (l. 46).

05. Assinale a alternativa que apresenta, em discurso direto, uma versão do trecho **disse-lhe que naquele momento não tinha tempo de explicar-lhe o segredo da felicidade. Sugeriu que o rapaz desse um passeio pelo palácio e voltasse dali a duas horas** (l. 15-19).

- (A) **Agora não tenho tempo para explicar o segredo da felicidade. Dê um passeio pelo palácio e volte daqui a duas horas.**
- (B) **Neste momento não temos tempo de explicar o segredo da felicidade. Volte depois de duas horas e dê um passeio pelo palácio.**
- (C) **No momento não posso te explicar o segredo da felicidade. Dê um passeio pelo palácio e volte dali a duas horas.**
- (D) **Naquele momento não dispunha de tempo para explicar-lhe o segredo da felicidade. Sugeriu-lhe que desse um passeio pelo palácio e voltasse dali a duas horas.**
- (E) **Nesse momento não tenho tempo para explicar o segredo da felicidade. Volte daqui a duas horas e dê um passeio pelo palácio.**

06. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações a seguir.

- () Se a expressão **o Sábio** (l. 05) estivesse no plural, o verbo **vivia** (l. 05) deveria ser substituído por **viviam**.
- () Se a expressão **uma farta mesa** (l. 10) fosse substituída por **várias fartas mesas**, o verbo **havia** (l. 10) deveria ser substituído por **havam**.
- () Se a expressão **das Arábias** (l. 30) fosse substituída por **da Pérsia**, o verbo **estão** (l. 30) deveria ser substituído por **está**.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – F.

07. Considere as afirmações abaixo.

- I - A vírgula antes de **e** (l. 12) se justifica porque está separando duas orações coordenadas com sujeitos distintos.
- II - As vírgulas da linha 33 estão sendo utilizadas para demarcar um elemento vocativo.
- III - As vírgulas da frase **Viu os jardins, as montanhas ao redor, a delicadeza das flores, o requinte com que cada obra de arte estava colocada em seu lugar** (l. 41-44) estão sendo utilizadas para separar elementos que exercem a mesma função sintática.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

08. Assinale a alternativa correta para uma versão da frase **Lá vivia o Sábio que o rapaz buscava** (l. 05), caso o verbo **buscar** fosse substituído por **carecer**.

- (A) Lá vivia o Sábio que o rapaz carecia.
- (B) Lá vivia o Sábio por quem o rapaz carecia.
- (C) Lá vivia o Sábio de quem o rapaz carecia.
- (D) Lá vivia o Sábio pelo qual o rapaz carecia.
- (E) Lá vivia o Sábio a quem o rapaz carecia.

09. Assinale a única alternativa que **NÃO** contém uma expressão que esteja desempenhando a função sintática de objeto indireto.

- (A) **lhe** (l. 15).
- (B) **ao rapaz** (l. 21).
- (C) **de óleo** (l. 22).
- (D) **lhe** (l. 35).
- (E) **lhe** (l. 51).

10. Se o substantivo **rapaz** (l. 15) estivesse no plural, quantas outras palavras na frase deveriam sofrer ajustes para fins de concordância?

- (A) Duas.
- (B) Três.
- (C) Quatro.
- (D) Cinco.
- (E) Seis.

11. Considere as afirmativas abaixo, tendo em vista as disposições da Constituição Federal.

- I - É garantido ao servidor público o direito à livre associação sindical.
- II - Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- III- A lei estabelecerá os prazos de prescrição para ilícitos praticados por qualquer agente, servidor ou não, que causem prejuízos ao erário, ressalvadas as respectivas ações de ressarcimento.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

12. Considere as afirmativas abaixo, tendo em vista as disposições da Constituição Federal.

- I - É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- II - A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- III- Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

13. Conforme a Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa que **NÃO** contempla situação de afastamento de serviço, considerada de efetivo exercício do cargo.

- (A) Júri e outros serviços obrigatórios por lei.
- (B) Licença-paternidade.
- (C) Licença para tratamento da própria saúde, até o limite de vinte e quatro meses, cumulativo ao longo do tempo de serviço público prestado à União, em cargo de provimento efetivo.
- (D) Licença-prêmio por assiduidade.
- (E) Participação em competição desportiva nacional ou convocação para integrar representação desportiva nacional, no País ou no exterior, conforme disposto em lei específica.

14. Conforme a Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa que **NÃO** contempla hipótese de pena de demissão a servidor.

- (A) Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
- (B) Revelação de segredo do qual se apropriou em razão do cargo.
- (C) Lesão aos cofres públicos e dilapidação do patrimônio nacional.
- (D) Corrupção.
- (E) Acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas.

15. Considere as afirmativas abaixo, tendo em vista a Lei nº 11.091/2005.

- I - O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.
- II - Progressão por Mérito Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 3 (três) anos de efetivo exercício, independentemente de o servidor apresentar resultado fixado em programa de avaliação de desempenho.
- III- A mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento não acarretará mudança de nível de classificação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

16. Com relação aos direitos do administrado perante a Administração, considere as afirmativas abaixo, tendo em vista a Lei nº 9.784/99.

- I - Ser tratado com respeito pelas autoridades e servidores, que deverão facilitar o exercício de seus direitos e o cumprimento de suas obrigações.
- II - Ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado, ter vista dos autos, obter cópias de documentos neles contidos e conhecer as decisões proferidas.
- III- Formular alegações e apresentar documentos antes da decisão, os quais serão objeto de consideração pelo órgão competente.
- IV- Fazer-se assistir, facultativamente, por advogado, salvo quando obrigatória a representação, por força de lei.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) I, II, III e IV.

17. Conforme o Decreto nº 1.171/94, que aprovou o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a afirmativa que **NÃO** contempla dever fundamental do servidor público.

- (A) Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- (B) Abster-se, sempre que possível, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei, na medida do possível.
- (C) Manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
- (D) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.
- (E) Exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.

18. Considere as afirmativas abaixo, tendo em vista as disposições do Decreto nº 5.707/2006.

- I - São considerados eventos de capacitação: cursos presenciais e a distância, aprendizagem em serviço, grupos formais de estudos, intercâmbios, estágios, seminários e congressos, que contribuam para o desenvolvimento do servidor e que atendam aos interesses da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.
- II - Após cada triênio de efetivo exercício, o servidor poderá solicitar ao dirigente máximo do órgão ou da entidade onde se encontrar em exercício licença remunerada, por até três meses, para participar de ação de capacitação.
- III- A licença para capacitação não poderá ser parcelada.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

19. Considere as afirmativas abaixo, tendo em vista as disposições do Decreto nº 5.824/2006, quanto ao Incentivo à Qualificação.

- I - Em sendo necessário, poderá haver redução do percentual de Incentivo à Qualificação.
- II - Sendo do interesse exclusivamente do servidor, este será movimentado para ambiente organizacional diferente daquele que ensejou a percepção do Incentivo à Qualificação.
- III- O Incentivo à Qualificação será devido ao servidor após a publicação do ato de concessão, com efeitos financeiros a partir da data de entrada do requerimento na Instituição Federal de Ensino – IFE.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

20. Considere as afirmativas abaixo, relativas ao Programa de Avaliação de Desempenho, conforme o Decreto nº 7.825/2006.

- I - A aplicação do processo de avaliação de desempenho deverá ocorrer no mínimo uma vez por ano, ou em etapas necessárias a compor a avaliação anual, de forma a atender à dinâmica de funcionamento da Instituição Federal de Ensino – IFE.
- II - Participação do processo de avaliação, os superiores hierárquicos do servidor avaliado.
- III- Os instrumentos a serem utilizados para a avaliação de desempenho deverão ser estruturados com base no princípio da subjetividade, observando-se sempre as peculiaridades de cada servidor.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

21. De acordo com o modelo de mosaico fluido proposto por Singer e Nicolson, é correto afirmar que a membrana plasmática é constituída por

- (A) um mosaico de lipídios e uma bicamada fluida de proteínas.
- (B) um mosaico de proteínas e uma bicamada fluida de lipídios.
- (C) um mosaico de proteínas e uma monocamada fluida de lipídios.
- (D) um mosaico de lipídios e uma monocamada fluida de proteínas.
- (E) duas camadas de proteínas e duas de lipídios, constituindo-se num mosaico fluido.

22. As organelas responsáveis pela síntese proteica e degradação de materiais são, respectivamente,

- (A) mitocôndrios e lisossomos.
- (B) ribossomos e golgi.
- (C) ribossomos e peroxissomos.
- (D) lisossomos e golgi.
- (E) ribossomos e lisossomos.

23. As três principais substâncias constituintes da parede celular secundária são

- (A) celulose, hemicelulose e pectina.
- (B) celulose, hemicelulose e suberina.
- (C) hemicelulose, lignina e pectina.
- (D) celulose, hemicelulose e lignina.
- (E) hemicelulose, lignina e suberina.

24. Com relação ao tecido vegetal floema, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) seus vasos são constituídos de células vivas anucleadas na maturidade.
- (B) é responsável pela condução da seiva elaborada.
- (C) é constituído pelos elementos crivados, células companheiras, parênquima e esclerênquima.
- (D) as células companheiras estão associadas aos elementos de tubo crivado.
- (E) não apresenta plasmodesmos.

25. As especializações da membrana plasmática que proporcionam aumento da superfície de absorção denominam-se

- (A) desmossomos.
- (B) plasmodesmos.
- (C) junções aderentes.
- (D) microvilosidades.
- (E) interdigitações.

26. A mitose é o processo de divisão celular, constituído de diversas fases, no qual uma célula origina duas células-filhas com o mesmo número de cromossomos da célula inicial. A fase em que ocorrem a separação das cromátides e a migração dos cromossomos para os polos denomina-se

- (A) anáfase.
- (B) metáfase.
- (C) prófase.
- (D) telófase.
- (E) interfase.

27. As organelas celulares que apresentam membrana dupla são

- (A) mitocôndrias e golgi.
- (B) mitocôndrias e cloroplastos.
- (C) cloroplastos e golgi.
- (D) mitocôndrias e lisossomos.
- (E) cloroplastos e lisossomos.

28. Aves e insetos que visitam as flores em busca de alimento e que contribuem com a polinização são atraídos por estruturas secretoras que produzem açúcares. Como se denominam essas estruturas?

- (A) Nectários.
- (B) Hidatódios.
- (C) Laticíferos.
- (D) Hidropódios.
- (E) Tricomas.

29. "Tecido animal que se caracteriza pela justaposição das células e pela pouca matriz extracelular."

A definição acima refere-se ao conceito de tecido

- (A) conjuntivo propriamente dito.
- (B) conjuntivo adiposo.
- (C) epitelial.
- (D) conjuntivo cartilaginoso.
- (E) conjuntivo ósseo.

30. Considere as seguintes afirmações sobre tecido muscular.

- I - O tecido muscular liso é constituído de células alongadas que apresentam um núcleo ovoide central com um ou mais nucléolos.
- II - O tecido muscular estriado esquelético é constituído de células multinucleadas, com os núcleos em posição periférica.
- III- O tecido muscular estriado cardíaco é formado por células alongadas, com um ou mais núcleos centrais.
- IV- No músculo estriado esquelético e no músculo estriado cardíaco, as contrações ocorrem devido aos filamentos de actina e miosina.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

31. No que se refere aos princípios gerais de boas práticas de laboratório, considere os itens abaixo.

- I - Não consumir alimentos e bebidas no laboratório.
- II - Seguir os procedimentos de descarte de resíduos orgânicos para cada reagente do laboratório.
- III- Assegurar que todos os agentes que ofereçam risco estejam estocados dentro da capela, com exaustão.

Quais estão corretos?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

32. Foi solicitado a um técnico de laboratório o preparo de 1L de uma solução para fixação de órgãos extraídos de ratos. A solução deve ser de 4% de paraformaldeído em tampão fosfato de sódio pH 7,4. No preparo deve-se acrescentar

- (A) 4mL de paraformaldeído em 1000mL de tampão fosfato pH 7,4.
- (B) 4mL de paraformaldeído para 996mL de tampão fosfato pH 7,4.
- (C) 40mL de paraformaldeído para 1000mL de água destilada pH 7,4.
- (D) 40mL de paraformaldeído para 960mL de tampão fosfato pH 7,4.
- (E) 440mL de paraformaldeído para 560mL de tampão fosfato pH 7,4.

33. No que se refere ao preparo de material biológico para biópsia, assinale a sequência correta de procedimentos.

- (A) Microtomia, diafanização, fixação, desidratação, inclusão, coloração.
- (B) Fixação, desidratação, diafanização, inclusão, microtomia, coloração.
- (C) Desidratação, inclusão, microtomia, fixação, diafanização, coloração.
- (D) Coloração, desidratação, fixação, inclusão, microtomia, diafanização.
- (E) Inclusão, fixação, diafanização, desidratação, microtomia, coloração.

34. Quanto aos aventais (jalecos) utilizados no laboratório, considere os seguintes procedimentos.

- I - Lavar o avental separadamente de outras roupas.
- II - Manter o avental totalmente fechado dentro do laboratório.
- III- Retirar e pendurar o avental antes de sair do laboratório.

Quais estão de acordo com as normas de boas práticas de laboratório?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

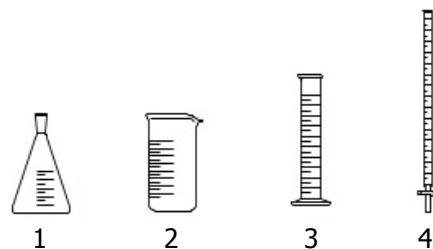
35. Segundo as normas para gerenciamento de resíduos químicos, resíduos químicos passivos são

- (A) sais inertes.
- (B) produtos guardados em armários.
- (C) produtos com prazo de validade ativo.
- (D) produtos utilizados em processos de passivação.
- (E) produtos com prazo de validade vencido.

36. A manutenção adequada de equipamentos é função do técnico de laboratório. Os phmetros (peagômetros) de bancada apresentam um eletrodo de pH que não pode ter sua ponta ressecada, ou seja, ela deve ser mantida mergulhada numa solução. Essa solução deve ser constituída de

- (A) NaCl 0,3mol/L.
- (B) NaCl 3mol/L.
- (C) KCl 0,3mol/L.
- (D) KCl 3mol/L.
- (E) Água destilada.

37. Observe as figuras abaixo.



Assinale a alternativa que corresponde às vidrarias 1, 2, 3 e 4, na ordem em que aparecem acima.

- (A) Erlenmeyer, béquer, proveta, bureta.
- (B) Erlenmeyer, béquer, bureta, proveta.
- (C) Proveta, béquer, Erlenmeyer, bureta.
- (D) Béquer, proveta, bureta, Erlenmeyer.
- (E) Bureta, Erlenmeyer, proveta, béquer.

38. Para coletar, no ambiente, amostras de água superficiais ou subsuperficiais, destinadas a ensaios de medidas de oxigênio dissolvido, deve-se utilizar

- (A) balde de aço inox.
- (B) batiscafo.
- (C) coletor com braço retrátil.
- (D) amostrador de fundo.
- (E) armadilha de Schindler-Patalas.

39. Na microscopia óptica, o poder de resolução está na faixa do μm (micrômetro). A relação do μm com o m (metro) e com o mm (milímetro) é:

- (A) $1 \mu\text{m} = 1 \times 10^{-3} \text{ m} = 1 \times 10 \text{ mm}$
- (B) $1 \mu\text{m} = 1 \times 10^{-6} \text{ m} = 1 \times 10^{-1} \text{ mm}$
- (C) $1 \mu\text{m} = 1 \times 10^{-6} \text{ m} = 1 \times 10^{-3} \text{ mm}$
- (D) $1 \mu\text{m} = 1 \times 10^{-9} \text{ m} = 1 \times 10^{-6} \text{ mm}$
- (E) $1 \mu\text{m} = 1 \times 10^{-12} \text{ m} = 1 \times 10^{-9} \text{ mm}$

40. Para preparar 1L de glicose a 1:10.000, partindo de uma solução em estoque a 5%, deve-se retirar

- (A) 0,2mL da solução estoque de glicose a 5% e completar o volume até 1000mL.
- (B) 0,2mL da solução estoque de glicose a 5% e acrescentar em 1000mL.
- (C) 2mL da solução estoque de glicose a 5% e completar o volume até 1000mL.
- (D) 20mL da solução estoque de glicose a 5% e completar o volume até 1000mL.
- (E) 200mL da solução estoque de glicose a 5% e completar o volume até 1000mL.